ESE HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN RAFAEL

LINEA: PAI

ESTRATEGIA: Vacuna Fest Escolar

Nombre del profesional: Katherin Santafé Arce

Profesión: Enfermería

Fecha de ejecución: 29 de octubre de 2025

Lugar de la capacitación: IE MARIA INMACULADA

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
Primera feria de comunicación en salud Vacuna Fest- Centro poblado
3. **OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN:**
Objetivo general: Promover el conocimiento, la reflexión crítica y la participación de la comunidad en torno a la importancia de la vacunación como acción colectiva de protección de la salud **Objetivos específicos:** • Comprender el papel de las vacunas en la prevención de enfermedades • Identificar y desmontar mitos comunes sobre la vacunación • Promover actitudes responsables hacia la vacunación
4. **CURSO DE VIDA**
Primera Infancia, Infancia, Adolescencia, Juventud, Adultez, Vejez
5. **METODOLOGIA**
La primera jornada de comunicación en salud para los adolescentes tiene como objetivo realizar y promover el conocimiento sobre la importancia de las vacunas en todos los entornos y se hace énfasis en el centro poblado con el fin de que la comunidad entienda y comprenda la importancia de la vacunación y se pueda generar una mejor recepción en cuanto a las jornadas de vacunación que se realizan a lo largo del año. Para las ferias de la vacunación se plantea desde el anexo técnico; teniendo en cuenta que en el centro poblado se dificulta la parte dinámica, se brinda la información y cada participante debe realizar una reflexión en cuanto a cada ítem a educar:

DESARROLLO DE LA FERIA

La primera estación se denomina vacunarte es protegerte

En este espacio lo que se busca es que los participantes puedan reconocer la importancia de la vacunación como una barrera protectora para la salud individual y colectiva por lo tanto lo que se busca es que ellos crean que las vacunas funcionan como un escudo simbólico donde comprendan que esto crea esa barrera y esa fuerza y le crea esa resistencia a los virus o bacterias.

En la primera estación el objetivo era que los participantes comprendieran que las vacunas protegen contra las enfermedades; teniendo en cuenta esto, se les pedía a cada uno que imaginaran a su super héroe favorito; este es el que generará una protección a su cuerpo; es decir, cumplirá la función que cumple la vacuna, frente a los villanos o los virus, los cuales son los que mueren; en este caso se les explica que cada vez que los super héroes vencen a un villano se hacen más fuerte y que así mismo funciona el cuerpo; es decir, se hace más fuerte y crea una memoria de cómo defenderse contra todo esto.

La segunda estación se denomina un laboratorio de mitos

En donde se busca diferenciar la información científica de los mitos o noticias falsas; En esta jornada los participantes manifiestan que en sus familias y en la comunidad hay un miedo hacia la vacunación después de lo que pasó con el covid 19 por lo cual se les explica que aunque la vacuna del cual salió muy rápido fue la que generó la inmunización del rebaño en donde la gran mayoría se vacunó y generaron anticuerpos permitiendo que el virus disminuyera su intensidad mortal y así se pudiera volver a una vida sin limitaciones con el contacto con la sociedad.

Después de la participación los estudiantes; se les explica los siguientes mitos sobre la vacunación en donde se busca la justificación para desmentirlos:

- Las vacunas causan autismo: esto es falso debido a que las vacunas no tienen ninguna relación en cuanto al autismo, debido a que esto es un proceso de entorno y desarrollo social.
- Las vacunas contienen sustancias tóxicas: los componentes de las vacunas se utilizan en cantidades extremadamente pequeñas y seguras; y muchas sustancias también son encontradas en diferentes componentes y/o alimentos.
- Las vacunas debilitan el sistema inmunológico: En cuanto a este mito, fue explicado en la primera estación en donde se les explico que esto fortalece el cuerpo y ayuda a combatir enfermedades.
- Los bebés reciben demasiadas vacunas: esto es debido a que el carné de vacunas de ellos es diseñado para protegerlos en esta etapa más vulnerable.
- Es mejor infectarse de manera natural para desarrollar inmunidad: esto puede generar un riesgo de complicación grave en donde se debe acudir a hospitalizaciones e incluso la muerte.

La tercera estación o el tercer momento de la feria se conoce como un pasaporte de la salud

Esta estación es para que los participantes puedan identificar las vacunas que se deben aplicar en este caso se les explica que ellos ya pasaron por la primera infancia y que ya tienen todas las vacunas de este carné y que es indispensable que ahora en esta se vacunen contra el virus del

papiloma humano tanto niños como niñas con el fin de protegerse y prevenir complicaciones por este virus.

En esta estación muchos de los participantes al realizar el ejercicio del carné de vacunas, evidenciaron que siempre protegen a los menores y los llevan a sus respectivas vacunas, pero en el caso de ellos, casi nunca suelen ser responsables con este tema, lo que conlleva a que no tengan sus esquemas completos; teniendo en cuenta esto, se dieron cuenta que les hacían falta dosis de fiebre amarilla; por lo cual el gran porcentaje de participantes tienen esquema incompleto con esta vacuna y más teniendo en cuenta la alerta se vivió este año.

El cuarto espacio es el micrófono abierto

En esta estación se plantea que cada uno de los estudiantes pueda comunicar todo lo que se aprendió en la jornada tanto a sus familiares como a la comunidad donde se lleve la información verídica y científica eliminando así brechas en conocimiento en los hogares.

Entre los mensajes que los estudiantes dejaron en este cuarto espacio fueron:

- “Vacunar es un acto de amor hacia los hijos”
- “Una familia protegida es una familia más fuerte”
- “La vacunación salva vidas todos los días”

Es importante recordar que las vacunas no solamente lo protegen a uno, sino que también protegen a la familia y a toda la comunidad teniendo presente lo que se conoce como la inmunidad del rebaño donde la gran mayoría de personas que se vacunen generan inmunidad protegiéndose a ellos mismos y a la comunidad controlando, eliminando o erradicando virus bacterias o gérmenes que enferman a la población y pueden llegar a ser mortales.



Katherin Santafé Arce
Enfermera Ejecutora de PIC